**Конспект урока закрепление материала 8 кл.**

**«Словосочетания».**

**Цели**:

1. Показать ученикам строение словосочетаний.
2. Научить выделять словосочетания в тексте, конструировать их, определять грамматическое значение, делать схемы.
3. Развивать орфографические и пунктуационные навыки.

**Оборудование**: доска, мел, учебник «Русский язык. 8 класс» М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Л.А. Тростенцовой.

**Ход урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. мин**  Настроить учащихся к работе на уроке.  **7 мин.**  **25 мин**  **По цепочке**  **2 ученика + ...**  **1 мин !!!**  **1 мин** | **1.Оргмомент.**  Здравствуйте, ребята! Садитесь, пожалуйста.  **2.Лингвистическая разминка.**  Когда учитель отвернулся, Александр наклонился, чтобы поднять записку. (Повест, невоскл, сложное, союзное с/п: 1. Прид обстоятельства времени, двусост, нераспр, полное, неослож, КОГДА. 2. Глав, двусост, нераспр, полное, неослож. 3. Прид причины, односост, (безличное), распр, полное, неослож. ЧТОБЫ). Схема:  (Когда \_\_\_\_ ====), [ \_\_ ===], (чтобы ===) – параллельные неоднородные придаточные.  Чтобы³ - союз, неизм, подчинит (изъяснительный), простой. Членом предложения не является.  Наклонился – глаг, обозначает действие: (что сделать?) наклониться. Начальная форма – наклониться. Постоянные признаки: сов. в, непереходный, 2 спр.В предложении является сказуемым.  **4.Закрепление знаний.**  *Упр. 64. Образуйте словосочетания и запишите их. Комментировать по цепочке.*  Образец. Оплатить расходы — гл.+ сущ. в вин. п. без предл.  Оплатить расходы, уплатить проезд, добиться признаниЯ, заслужить похвалаУ, удостоиться вниманиЯ, обсуждать статьЮ, обсуждение статьИ, поделиться опытОМ, крепкИЙ кофе, благодарен другУ, отчёт работЫ, отзыв О книгЕ, рецензия На статьЮ, удостоЕн наградЫ, достоИн уважениЯ. Верить людЯМ, вера В людЕЙ, уверенность В себЕ, верный своиМ идеалАМ), опасаться зверЯ, опасен МНЕ, любовь к книгАМ, влюблённый в книги.  *Упр 2: Распределить словосочетания в два столбика: 1) обычные (свободные) словосочетания 2) фразеологические словосочетания. Составьте по предложению с фразеологическими сочетаниями.*  Изящная статуэтка, медвежий угол, модный танец, белый гриб, Млечный путь, произведение живописи, Большая Медведица, взять репродукцию, **взять слово**, географическая карта, **прийти на ум**, прийти на доклад, сорваться с крючка, **сорваться с языка, кривить душой,** резать ножницами, высокая цена, **с минуты на минуту, грош цена.**  *Упр 71:*  *Спишите. Цифры во II части пишите словами.Укажите в каждом словосочетании главное и зависимое слова. Назовите способ их связи.*  *Образец. Синий шар — прилаг.^ сущ., согласование.*  Клетчатый шарф (прил+сущ – сог), шарф в клетку (сущ+сущ – упр), надеть шарф (гл+сущ – упр), совершить прыж.Ок (гл+сущ – упр), прыжОк с трамплина (сущ+сущ – упр), верить людям (гл+сущ – упр), вера в людей (сущ+сущ – упр), серый пИджак (прил+сущ – согл), серый от пыли (прил+сущ – упр), возвращение ночью (сущ+сущ – упр), возврАщаться ночью (гл+сущ – упр), поздно ночью (нар+сущ – примык), храбрый человек (прил+сущ – согл), отчаянно храбрый (нар+прил – примык), по-зимнему холодный (нар+прил – примык), по - зимнему холодно (нар+нар – примык), три тетради — трёх тетрадей (числ+сущ – согл), четыре карандаша — четырьмя карандашами (числ+сущ – согл), двух детей — двумя детьми (числ+сущ – согл), восемь спортсменов — с восьмью/восемью спортсменами, пятьдесят рублей — с пятьюдесятью рублями.  **5.Подведение итогов, выставление оценок.**  **6.Домашнее задание.**  Упр 77, 73  Спасибо за работу. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Число  Классная работа  Словосочетания | Д/з: Упр 77, 73  Слова в рамочке. |